



*Colegio Montefalco*

---

GUÍA DE ESTUDIO PARA INGRESAR A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROCESO DE ADMISIÓN 2018-2019

## ÁREA DE ESPAÑOL

### 1. COMPETENCIA LECTORA

- 1.1. Identifica información específica de un texto
- 1.2. Comprende los aspectos centrales de un texto (tema, eventos, trama, personajes involucrados).
- 1.3. Identifica el orden y establece relaciones de causa y efecto en la trama de una variedad de prototipos textuales.
- 1.4. Infiere información en un texto para recuperar aquella que no es explícita.
- 1.5. Identifica contradicciones, semejanzas y diferencias entre textos que abordan un mismo tema.
- 1.6. Identifica las ideas principales de un texto y selecciona información para resolver necesidades específicas.
- 1.7. Identifica las características de los textos descriptivos, narrativos, informativos y explicativos, a partir de su distribución gráfica y su función comunicativa.
- 1.8. Interpreta la información contenida en cuadros y tablas.
- 1.9. Diferencia entre hechos y opiniones.

### 2. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- 2.1. Lenguaje figurado en diversos géneros: cuento, novela, teatro y poesía.
- 2.2. Citas textuales y referencias bibliográficas
- 2.3. Uso adecuado del lenguaje formal e informal en diferentes tipos de textos.
- 2.4. Estilo impersonal
- 2.5. Uso del párrafo.
- 2.6. Recursos lingüísticos y literarios en oraciones
- 2.7. Características, función y uso del lenguaje
- 2.8. Características y la función de diferentes tipos textuales.
- 2.9. Tiempos verbales (pasado, presente, copretérito y futuro).
- 2.10. Tipos de oraciones (simples y compuestas)
- 2.11. Tipos de conjunciones
- 2.12. Tipos de discurso (directo e indirecto)
- 2.13. Tipos de palabras: nombres propios, artículos definidos e indefinidos, pronombre de primera persona, segunda persona, adjetivos, adjetivos demostrativos, pronombres posesivos, conjunciones, adverbios y preposiciones.
- 2.14. Sinónimos, antónimos.
- 2.15. La concordancia y el orden de palabras. La concordancia entre el sustantivo y el adjetivo.
- 2.16. Campos semánticos, homónimos, analogías verbales.

### 3. ORTOGRAFÍA

- 3.1. Uso de las grafías c, s, z, ll, y, b, v.
- 3.2. Uso de las mayúsculas.
- 3.3. Función de los signos de puntuación: punto, coma, dos puntos, punto y coma, signos de exclamación, signos de interrogación y acentuación.
- 3.4. Uso de guiones para introducir diálogo
- 3.5. Uso del acento diacrítico: que, qué, porque, por qué, cuándo, cuando, quién, a quién.
- 3.6. Palabras de la misma familia léxica

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

### 1. SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO

- 1.1. Números (comparación y equivalencia con números naturales, fraccionarios o decimales)
- 1.2. Problemas aditivos con números naturales, fraccionarios y decimales, empleando los algoritmos convencionales
- 1.3. Problemas que impliquen multiplicar o dividir números naturales empleando los algoritmos convencionales.
  - 1.3.1. Problemas que impliquen sumar, restar, multiplicar y dividir; números fraccionarios y decimales, utilizando los algoritmos convencionales.
  - 1.3.2. Ubicación de números fraccionarios, decimales y naturales en una recta.
  - 1.3.3. Fracciones equivalentes.

### 2. FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

- 2.1. Características de diferentes tipos de rectas, ángulos, polígonos y cuerpos geométricos.
  - 2.2.1. Sistemas de referencia convencionales para ubicar puntos o describir su ubicación en planos, mapas y en el primer cuadrante del plano cartesiano.
  - 2.3.1. Relaciones y conversiones entre las unidades del Sistema Internacional de Medidas, entre las unidades del Sistema Inglés, así como entre las unidades de ambos sistemas.
  - 2.3.2. Uso de fórmulas para calcular perímetros y áreas de: triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares.
  - 2.3.3. Relación de unidades de tiempo (milenios, siglos, décadas, años, meses, semanas, días, horas y minutos) para establecer la duración de diversos sucesos.
  - 2.3.4. Sucesiones figurativas.

### 3. MANEJO DE LA INFORMACIÓN

- 3.1. Proporcionalidad y funciones.
- 3.2. Análisis y representación de datos.
- 3.3. Cálculo de porcentajes en la resolución de otros problemas, como la comparación de razones. Regla de tres.
- 3.4. Resolución de problemas utilizando la información representada en tablas, pictogramas o gráficas de barras e identifica las medidas de tendencia central de un conjunto de datos.